

T.C
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
NAHİT MENTEŞE ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hak'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!
Mehmet Âkif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri, fiziki durumu, kurum kültürünü ve veli ile ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren çocuklar yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Nahit Menteşe Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen

kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gelecek nesiller yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Nahit Menteşe Anadolu Lisesi'nin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan yedi kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Nahit Menteşe Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak başta İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE Birim sorumluları olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Stratejik planlama, bir örgütün ne olduğu, ne yaptığı ve bunu niçin yaptığını şekillendirmek ve buna rehberlik etmek için temel kararlar üretmeye yönelik disiplinli bir çaba olarak tanımlanabilir.

Stratejik planlamada etkili bilgi toplama, yorumlama, arşivleme, kullanma, stratejik alternatiflerin gelişimi ve keşfi ile şu andaki kararların gelecekteki etkileri önemlidir. Stratejik planlama; etkili iletişim ve katılımın sağlanmasına, farklı ilgi alanları ve değerlerin yerleşmesine yardımcı olmayı, analitik karar almayı hızlandırma ve başarılı işlevselliği teşvik eder.

Kısaca stratejik planlamada örgütler yaratıcılığa teşvik edilir. Stratejik planlama, örgütte çalışan insanlara da yararlı olabilir. Politika yapıcılar ve karar alıcılar, rollerini daha iyi yerine getirir, sorumluluklarını gerektiğinde uygulayabilirler. Ekip çalışması ve uzmanlık, örgüt üyeleri arasındaki ilişkiyi güçlendirir. Stratejik planlama kısaca; lider, yönetici ve planlayıcıların stratejik olarak hareket etmelerine ve düşünmelerine yardımcı olmak üzere tasarlanan kavram, prosedür ve araçlar dizisidir. Bu nedenle hazırlamış olduğumuz okulumuza ait 2019–2023 yılları stratejik planımız okulumuzun çalışmalarında yol gösterici ve ekip çalışmasının bir ürünüdür.

Nurettin ERDEM

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
HTTP://NAHİMENTESEANADOLU.MEB.K12.TR	10
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	11
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	11
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	12
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	13
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	222
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	244
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	244
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	255
TEMA III. KURUMSAL KAPASİTE.....	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	322
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	333
EKLER:	344

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nurettin ERDEM	Okul Müdürü	Turan KANTOS	Müdür Yardımcısı
Mustafa TEMEL	Müdür Yardımcısı	Ali KÖMEKÇİ	Veli
Kübra KAYA	Öğretmen	Ayşe KARAMAN	Veli
Zeynep DENİZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Çetin AYDIN	Okul Zümre Başkanı
Khadice MANTAR	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Songül YILMAZ	Edebiyat Zümre Başkanı
		Gökmen AKTAŞ	Felsefe Zümre Başkanı
		Onur YILMAZ	Coğrafya Zümre Başkanı
		Murat GÖK	Kimya Zümre Başkanı
		Tijen KURT	Matematik Zümre Başkanı
		Melike Özcan	Fizik Zümre Başkanı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Mamak ilçesi, 1983 yılına kadar Çankaya ilçesinin bir semti olarak konumlanmış, 29.11.1983 tarih ve 2963 Sayılı Kanunla Çankaya ilçesinden ayrılarak, Ankara'nın merkez ilçelerinden biri haline gelmiştir.

Okulumuz Mamak ilçesi Zerdalitepe mahallesinde yer almaktadır. Okulumuzun inşaatına 1991 yılında başlanmış, 25.08.1993 tarihinde binanın geçici kabulü yapılmıştır. 25.10.1993 tarih ve 1928 sayılı bakanlık onayı ile 1993-1994 öğretim yılından itibaren 24 derslikle eğitim öğretime başlamıştır. Okul, arsa temini dahil olmak üzere Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılmıştır.

Okulumuz adını dönemin Milli Eğitim Bakanı Nahit Menteşe'den almıştır. 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle 29 derslikli bir okul olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda 2009 yılında yeniden düzenlenen bir adet kimya laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca 2007 yılında yeniden düzenlenen biyoloji-fizik laboratuvarı bulunmaktadır. Okulumuzda ayrıca bir adet bilişim teknolojileri sınıfı, resim atölyesi, müzik odası, kütüphane, 1 adet rehberlik odası ve çok amaçlı salon bulunmaktadır. Okulumuzun çok amaçlı salonunun yenilenmesi çalışmaları 2010 yılında tamamlanmıştır. Ayrıca; okulumuz 2012 yılında "Anadolu Lisesi" statüsüne geçmiş olup "**Nahit Menteşe Anadolu Lisesi**" olarak isim değiştirmiştir.

Okulumuzda sırasıyla Halil ÜNSAL, Yusuf SAYIN, Reşat TÜYSÜZ, Ahmet DAL müdürlük yapmışlardır. Halen okul müdürü olarak Nurettin ERDEM görev yapmaktadır.

Okulumuzda 28 derslik, 3 idare odası, 1 rehberlik servisi, 1 resim atölyesi, 1 müzik odası, 1 çok amaçlı salon, 1 Kimya, 1 Biyoloji, 1 arşiv ve Kantin bulunmaktadır.

Okulumuzda kültür sanat faaliyetleri başta olmak üzere bilimsel yarışma ve sempozyumlara öğrencilerimizin etkin katılımı sağlanmaktadır. Bu amaçla Tübitak projeleri başta olmak üzere ulusal ve uluslararası projelere katılım noktasında öğrencilerimiz teşvik edilmektedir. Ayrıca sportif faaliyetlere ve yarışmalara öğrencilerimiz katılmakta olup gerek ilçe gerekse il düzeyinde katılmış oldukları yarışmalarda önemli başarı ve dereceler elde etmektedirler.

Üniversiteye öğrencilerimizin yerleşme oranları olumlu bir perspektif göstermektedir. Öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırmak amacıyla başta velilerimiz olmak üzere sivil toplum kuruluşları ve üniversitelerle etkin bir işbirliği ve iletişim sağlanmaktadır. Okulda

açılan destek kurslarıyla öğrencilerimizin üniversiteye giriş sınavına dönük çalışmalarına olumlu yönde katkı sunulmaktadır.

Okulumuz öğrencilerinin başarıları;

SPORTİF VE KÜLTÜREL MÜSABAKALARDA ELDE EDİLEN BAŞARILAR

- 1999-2000 eğitim öğretim yılı Cumhuriyet Turnuvası voleybol birinciliği,
- 2000 Bahar Basketbol Turnuvası birinciliği,
- 75. Yıl Cumhuriyet Kutlamaları Voleybol Turnuvası birinciliği,
- 75. Yıl Cumhuriyet Kutlamaları Voleybol Turnuvası ikinciliği,
- 75. Yıl Cumhuriyet Kutlamaları Voleybol Turnuvası üçüncülüğü,
- 2002-2003 eğitim öğretim yılı Voleybol Turnuvası birinciliği,
- 2002-2003 eğitim öğretim yılı Voleybol Turnuvası ikinciliği,
- 2004-2005 eğitim öğretim yılı Futbol Gençler 2. Küme Grup birinciliği,
- 2007-2008 eğitim öğretim yılı Genç Erkekler Teniste Ankara üçüncülüğü,
- 2007-2008 eğitim öğretim yılı Mamak Kaymakamlığı Öğretmenler Voleybol birinciliği,
- 2008-2009 eğitim öğretim yılı Genç Erkekler Teniste Ankara ikinciliği,
- 2009-2010 eğitim öğretim yılı Mamak Kaymakamlığı Futbol birinciliği,
- 2009-2010 eğitim öğretim yılı Mamak Kaymakamlığı Kızlar Voleybol birinciliği,
- 2011-2012 eğitim öğretim yılı Teniste Ankara ikinciliği,
- 2016-2017 eğitim öğretim yılı Mamak Futbol Erkekler İlçe ikinciliği,
- 2017-2018 eğitim öğretim yılı Mamak Futbol Erkekler İlçe birinciliği.

PLAKETLER

- 1999-2000 Ankara Okullar arası Resim, Müzik, Tiyatro, Kültür Şenliği
- 2010 Ankara Kültür ve Turizm Yarışması üçüncülüğü
- 2018 Kompozisyon alanında Mamak İlçe üçüncülüğü
- 2018 Türkiye Felsefe Kurumu Yirmi üçüncü Felsefe Olimpiyatlarına Katılım Belgesi

BELGE

- 2018-2019 Emniyet Teşkilatı Vazife Malülü ve Şehit Aileleri Vakfı Onur Belgesi

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

2017-2018 Eğitim Öğretim yılı

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: ANKARA		İlçesi: MAMAK			
Adres:	Küçük Kayaş mah. 1865 sok. No:6 Mamak/ANKARA	Coğrafi Konum (link)*:	https://bit.ly/2DXluZ6		
Telefon Numarası :	0 312 373 1262	Faks Numarası:	0312 373 1262		
e- Posta Adresi:	974821@meb.k12.tr.	Web sayfası adresi:	http://nahitmenteseanadolu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	974821	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılı		Toplam Çalışan Sayısı	60		
Öğrenci Sayısı:	Kız	461	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	406		Erkek	20
	Toplam	867		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 30,96	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:33,34		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 17,34	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:19		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	:252,018	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8 yıl		

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	19	29	48
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Teknisyen	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	28	32	60

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	16.986	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7918			
Okul Kapalı Alan (m2)	90800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	75			
Tuvalet Sayısı	27			

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9/A	15	16	31	10/G	20	15	35
9/B	21	19	40	11/A	25	9	34
9/C	20	21	41	11/B	16	18	34
9/D	18	21	39	11/C	16	16	32
9/E	18	20	40	11/D	19	14	33
9/F	19	21	40	11/E	21	11	32
9/G	20	19	39	12/A	15	10	25
				12/B	6	16	22
10/A	21	14	35	12/C	15	6	21
10/B	22	15	37	12/D	11	15	26
10/C	14	20	34	12/E	7	15	22
10/D	18	20	38	12/F	13	12	25
10/E	21	17	38	12/G	10	9	19
10/F	20	18	38	TOPLAM	461	406	867

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı

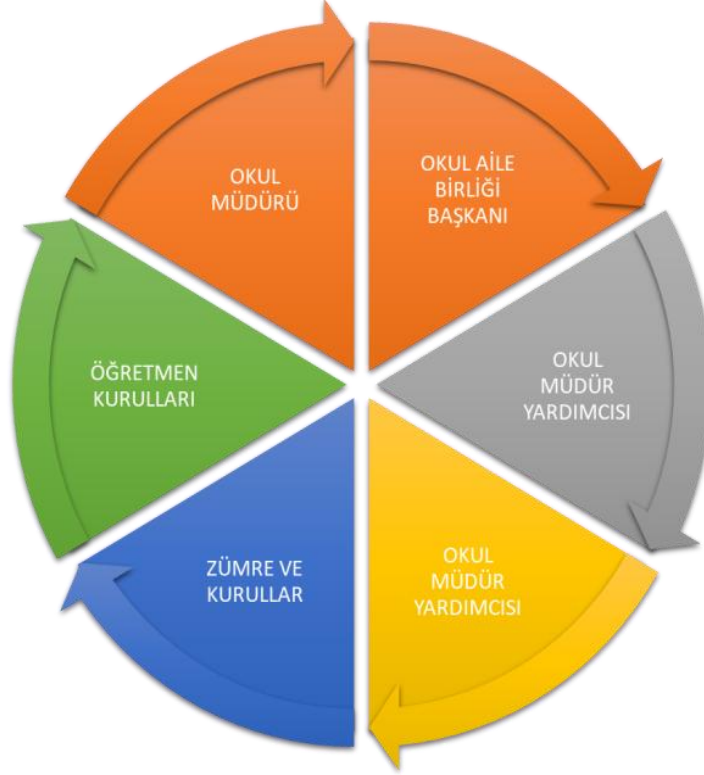
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	140.700	140.700
2017	155.300	155.300
2018	218,500	218,500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Mevcut 867 öğrencimizden 250 öğrenciye anket dağıtılmış ve 222 anketin geri dönüşü sağlanmıştır. Katılım oranı %88.8 olarak gerçekleşmiştir. Okulumuzda 200 öğrenci velisine anket dağıtılmış ve 181 anketin geri dönüşü sağlanmıştır ve % 90.5 katılım gerçekleşmiştir. Okulumuz mevcut 50 öğretmenine dağıtılan anketlerinden 30 anketin geri dönüşü sağlanmış ve % 60 katılım olmuştur. Anketlerden çıkan sonuçlar aşağıya yansıtılmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	69	72	34	26	21
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	67	27	57	44	33
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	51	70	49	27	25
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	22	43	45	25	87
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	47	70	43	23	39
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	26	26	39	28	103
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	45	66	37	32	42
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	44	59	32	31	56
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	54	44	36	30	58
10	Okulun içi ve dışı temizdir	91	40	43	32	16
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	105	34	32	30	21
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	45	45	37	44	51
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	32	14	26	27	123

Öğrenci Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildikleri, Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabildikleri, Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabildikleri, Okula ilettikleri öneri ve isteklerinin dikkate alındığı, Okulda kendilerini güvende hissettikleri, Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alındığı, Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıkları, Derslerde konuya göre uygun araç gereçlerin kullanıldığı, Teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildikleri, Okulun genel anlamda içi ve dışının temiz olduğu, Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yetersizliği, Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olduğu, Okulumuzda daha fazla sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi dibi olumlu düşünceler ön plana çıkmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	17	5	2	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	12	17	1	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık, objektiflik esastır.	7	14	8	1	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	9	11	8	2	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	3	8	7	7	5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	4	7	9	7
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	9	7	3	7	4
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	12	15	3	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	3	10	7	7	3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3	13	7	4	3
11	Yöneticiler, okul vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarıyla paylaşır.	6	16	3	4	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	12	6	2	8	2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	13	14	1	1	1

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okul idaresinin okulda disiplini sağlama çabası, idarenin şeffaflığı ve öğretmene yaklaşımı konusunda memnun olmaları, öğretmenlerin akademik olarak başarılı olmaları düşüncesi olumlu iken teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmaması ise bir olumsuzluk olarak öne çıkmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	77	57	19	16	12
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	69	78	11	14	9
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	65	54	29	11	22
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	38	48	50	21	24
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	50	52	44	21	14
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	69	55	25	19	13
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	54	56	36	14	21
8	E-Okul Veli Bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	66	55	23	21	16
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	76	32	29	21	23
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	51	32	41	37	20
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	51	23	40	27	40
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	35	19	42	30	55
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	30	26	41	16	68

Veli Anketi Sonuçları:

Öğrenci velilerinin okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebildikleri, okul duyurularını zamanında öğrenebildikleri, okuldaki Rehberlik hizmetlerinden memnun oldukları ön plana çıkmakla birlikte, okulun fiziki yapısının, okuldaki araç ve gereçlerin, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği de dile getirilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrencilerin davranışsal problemler taşıyor olması -Öğrencilerimizin ihtiyaç duyduklarında okulumuz öğretmenleri ile rahatlıkla görüşebilmesi. -Öğrencilerimizin okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabilmesi. -Öğrencilerimizin kendilerini okulda güvende hissetmeleri.
Çalışanlar	-Çalışanların grup çalışmasına yatkınlığı -Öğretmenlerimizin alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ederek, kendilerini güncellemeleri. -Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması -Çalışanlarımızın kurumdaki tüm duyurulara zamanında ulaşması.
Veliler	-Velilerin eğitimden beklentilerinin yüksek olması -Velilerimizin ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmesi. -Velilerimizin öğrencileri ile ilgili konularda rehberlik hizmetlerinden faydalanmaları konusundaki memnuniyetleri.
Bina ve Yerleşke	-Binanın merkezi bir konumda bulunması ve fiziki mekanların öğrenciler tarafından en etkin şekilde kullanılması
Donanım	-Akıllı tahtaların olması
Bütçe	-Okul Aile Birliği gelirlerinin olması
Yönetim Süreçleri	-Karar alma süreçlerinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması.
İletişim Süreçleri	-Paydaşlarla güçlü bir iletişim olması -Velilerimizin kendilerini ilgilendiren duyuruları zamanında öğreniyor olması. - İletişim araçlarında çeşitliliğin etkin olarak kullanılması (mail, posta, telefon, kısa mesaj, whatsapp v.b.)

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Bazı öğrencilerin hazır bulunuşluluk düzeylerinin düşük olması
Çalışanlar	-Yardımcı personel yetersizliği
Veliler	-Velilerimizin okulumuzda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetleri yetersiz görmesi - Velilerin kul binasını fiziksel açıdan yetersiz görmeleri - Velilerin toplantılara katılımlarının istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	-Binanın fiziksel olarak yetersiz ve eski olması - Spor salonunun olmaması
Donanım	-Donanımın zaman içinde eskimiş olması - Engelli asansörünün olmaması
Bütçe	-Bütçe kaynaklarının sınırlı olması - Okul Aile Birliği ve gönüllü katkılarının yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	-İdari kadronun öğrenci sayısına göre az olması
İletişim Süreçleri	-Velilere ulaşma kanallarının her zaman sağlıklı olmaması - Kurumun sosyal medya hesaplarının olmaması

Fırsatlar

Politik	-2023 vizyonunun eğitim-öğretimi desteklemesi
Ekonomik	-Okulun gelişen bir ekonomik bölge ve şehir içinde yer alması - Yerel yönetim katkılarının olması
Sosyolojik	-Okulun eğitime önem veren bir semt/ilçe/il içinde yer alması - Toplumda eğitime verilen önemin artması -Kaliteli eğitimle ilişkin talebin artması
Teknolojik	-Dünyada ve ülkemizde sürekli gelişen teknolojinin eğitim araçlarını zenginleştirilmesi - E-Okul, Eba ve E-Devlet gibi platformların eğitime katkıları
Mevzuat-Yasal	-İhtiyaçlar doğrultusunda sürekli gelişen ve güncellenen mevzuat
Ekolojik	-Sıfır atık projesiyle toplumda çevre bilincinin artması

Tehditler

Politik	-Milli Eğitim politikalarının sürekli değişmesi nedeniyle yaşanan uyum zorluğu
Ekonomik	-Yaşanabilecek ulusal ve yerel ekonomik sorunların eğitim faaliyetlerine yansıyor olm
Sosyolojik	-Okulun sürekli göç alan bir bölgede bulunması -Medyada eğitimde yaşanabilecek olumsuzlukların ön plana çıkarılması
Teknolojik	-Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı -İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği
Mevzuat-Yasal	-Mevzuatın sık değişmesiyle oluşan uyum sorunu
Ekolojik	-Toplumda çevre bilincinin yeterince gelişmemiş olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi
4	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
5	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
3	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması
4	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerinin kullanımının sağlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması
4	Binamız ,okul bahçemiz ,oyun alanlarımız ve sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
6	İş güvenliğini ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması
7	Taşıma ve servis ile ilgili sorunların giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.



Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda çağdaş bireyler yetiştirmek, öğrenci merkezli eğitim vermek, araç-gereç ve fiziki koşulları en iyi hale getirmek, öğrencilerimize temiz, sağlıklı bir ortam yaratmak, öğrencilerimizin sınavda başarılı olabilmeleri için gerekli çalışmaları yapmak, personelimizin rahat ve huzurlu bir ortamda hizmet vermesini sağlamak, etkin, hızlı ve katılımcı bir yönetim sergilemek, okuldan hizmet alan kesimlere bu hizmeti en hızlı ve kaliteli biçimde sunmak.



Evrensel ve kültürel değerleri kazanma yolunda gelişim göstermiş, üretken, çağdaş ve gelecekte ülke yönetiminde söz sahibi bireyler yetiştiren bir kurum olmak.



TEMEL DEĞERLER

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız,
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz,
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz,
- 4.Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabulleniler ek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,
- 5.Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız,
- 6.Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız,
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacak ve özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecek, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	88	90	95	100
PG.1.1.2.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) (engelli asansörü,rampası ,wc)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3,76	0	0	0	0	0
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	90	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.4	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.5	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında Eylül Ayı İçerisinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	9.Sınıf	52	60	65	70	75	80
		10.Sınıf	60	65	70	75	80	85
		11.Sınıf	65	70	75	80	85	90
		12.Sınıf	70	75	80	85	90	95
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı		85	120	200	300	400	500
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		2	8	15	20	25	30
PG.2.1.4	Takdir belgesi alan öğrenci oranı(%)		9	12	18	22	25	30
PG.2.1.5	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı(%)		17	25	30	35	40	50
PG.2.1.6	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı		14	18	24	30	35	40
PG.2.1.7	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı		6	8	10	12	14	16
PG.2.1.8	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	9.Sınıf	35	40	45	50	55	60
		10.Sınıf	40	45	50	55	60	70
		11.Sınıf	50	55	60	65	70	80
		12.Sınıf	60	65	70	75	80	85
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı(%)		2	4	7	10	12	15
PG.2.1.10	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı(%)		14	17	20	24	28	33
PG.2.1.11	Fakülte/Yüksekokula yerleşen öğrenci oranı (%)		25	30	35	40	45	50
PG.2.1.12	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı (9.Sınıf)		140	100	60	40	20	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.2	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.3	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.4	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.5	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.6	Yabancı dil dersinde başarıyı artırıcı tedbirler alınacaktır.	Yabancı Dil Öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.7	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.8	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.9	Fakülte/Yüksekokula yerleşen öğrenci sayısını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.10	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını azaltmak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

Stratejik Hedef 2.2.Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ,ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak ve üst hazır öğrenciler yetiştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	1	3	5	7	10	12
PG.2.2.2	Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0	1	2	3	4	5
PG.2.2.3	Kurumda yürütülen proje sayısı	0	1	3	6	10	15
PG.2.2.4	Kurumda yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulanma durumu (0 / 1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.2.5	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

TEMA III. KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	42	44	46	48	50	52
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	10	15	20	25	30	35
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.3.1.4	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.5	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.6	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı(%)	0	5	10	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere gereken çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.6	Personel, uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakım sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.2.3	Sıhhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul idaresi ve Bilişim Öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.2.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi ve Destek Personeli	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.2.3	Sıhhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi ve Destek Personeli	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	228.780	253.945	281.878	312.884	347.300	1.424,787
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	42.160	46.797	51.944	57.657	63.999	262.557
TOPLAM	270.940	300.742	333.822	370.541	411.299	1.687,344

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.